







Direzione Didattica Statale
PRIMO CIRCOLO
Termini Imerese



Termini Imerese

Ministero Dell'istruzione, Dell'università E Della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO
VIA MAZZIERE 90018 TERMINI IMERESE - TEL 091 8113191 / 091 8112527
E-MAIL pae09300v@istruzione.gov.it pae09300v@pec.istruzione.it
Sito web : www.primocircolotermini.edu.it
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFGNF2 - C.F. 87000850823
CODICE IBAN IT 04 T 05216 43640 000008005171 C/C POSTALE 12997904

LA VALUTAZIONE nella Scuola Primaria

Anno scolastico 2022-2023

Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida

Nota n. 2158 del 4 dicembre 2020

Indicazioni Nazionali 2012

Criteri

La recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, Educazione Civica compresa.

Il cambiamento ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Il giudizio descrittivo di ogni alunno/a sarà riportato nel Documento di valutazione e sarà riferito a **quattro differenti livelli di apprendimento**:

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'attribuire il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**, mentre la valutazione degli alunni con **B.E.S.** terrà conto del **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.

Il comportamento viene valutato dai docenti della classe attraverso un giudizio sintetico e fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Chi si avvale dell'insegnamento della Religione Cattolica, oppure opta per le attività alternative, riceve una nota descrittiva redatta dal docente e consegnata separatamente, sull'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il relativo profitto.

Gli apprendimenti degli alunni sono oggetto anche di una valutazione esterna, svolta dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione (I.N.V.A.L.S.I.).

Le rilevazioni nazionali sugli apprendimenti si svolgono per le classi seconda e quinta della Scuola Primaria, entro il mese di maggio.

Per le classi seconde, le rilevazioni sono finalizzate a verificare gli apprendimenti degli alunni in italiano e matematica, mentre quelle per le classi quinte comprendono anche l'inglese.

Le prove di inglese devono essere coerenti con il Quadro comune di riferimento europeo per le lingue.

Gli alunni vengono ammessi alla classe successiva della Scuola Primaria e alla prima classe della Scuola Secondaria di Primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

La non ammissione di un alunno alla classe successiva può avvenire solo in casi eccezionali, con decisione presa all'unanimità dai docenti della classe e specificatamente motivata.

Al termine della Scuola Primaria, gli alunni ricevono una certificazione delle competenze acquisite che fa riferimento al "Profilo dello studente", incluso nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum, che descrive le competenze disciplinari e di cittadinanza che un alunno deve possedere al termine del primo ciclo di istruzione.

Inoltre, la certificazione delle competenze fa riferimento alle otto competenze per l'apprendimento permanente definite a livello europeo (2006/962/EC) e tengono conto anche di importanti competenze sviluppate dall'alunno attraverso l'apprendimento formale e informale.

Le competenze sono valutate attraverso una scala su quattro livelli, ognuno dei quali descritto con indicatori esplicativi. La Scuola redige la certificazione. Il Ministero ha fornito alle scuole un modello valido su tutto il territorio nazionale per la certificazione delle competenze (allegato A al D.M. 742/2017).

GLI OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

CLASSE 1^a
ITALIANO
Ascolto/Parlato Ascoltare e comprendere semplici messaggi e testi orali cogliendone il senso. Partecipare a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato. Lettura Leggere semplici testi e individuarne il senso globale. Scrittura Scrivere parole e frasi corrette nell'ortografia. Riflessione linguistica Riconoscere e applicare semplici convenzioni ortografiche.
MATEMATICA
Numeri Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Spazio e figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche. Introduzione al pensiero razionale Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche. Relazioni, dati e previsioni Leggere, raccogliere, classificare e mettere in relazione informazioni. Rappresentare dati attraverso semplici grafici.
EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione Riconoscere e rispettare le regole. Sviluppo sostenibile Rispettare la natura. Cittadinanza digitale Conoscere l'importanza di alcuni strumenti tecnologici.
INGLESE
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali e comunicare utilizzando semplici espressioni memorizzate. Lettura e scrittura Riconoscere parole note accompagnate da supporti visivi.
STORIA
Uso delle fonti Riconoscere le tracce del passato nella propria vita e nel proprio ambiente. Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, durata. Strumenti concettuali Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.
GEOGRAFIA
Orientamento Utilizzare gli indicatori spaziali. Linguaggio della geo-graficità Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
SCIENZE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Riconoscere gli organi di senso e le loro funzioni. Riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi Differenziare esseri viventi e non viventi.
TECNOLOGIA
Vedere e osservare

Conoscere il funzionamento di semplici oggetti.
ARTE e IMMAGINE
Osservare e leggere le immagini Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini. Esprimersi e comunicare Usare il colore in modo creativo per esprimere stati d'animo ed emozioni.
MUSICA
Ascoltare, percepire e comprendere stimoli sonori diversi Rilevare le connotazioni sonore dell'ambiente. Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Riprodurre semplici sequenze ritmiche. Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.
EDUCAZIONE FISICA
Movimento (consapevolezza e coordinamento) Muovere correttamente le varie parti del corpo anche in semplici combinazioni. Gioco e sport Comprendere il valore delle regole nel gioco e nello sport. Salute e benessere Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
CLASSE 2^a
ITALIANO
Ascolto/Parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Lettura e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi. Scrittura Scrivere brevi testi sotto dettatura e in modo autonomo. Riflessione linguistica Riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nello scrivere.
MATEMATICA

Numeri

Conoscere entità numeriche (entro il 100); eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.

Spazio e figure

Orientarsi nello spazio.

Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni

Classificare e mettere in relazione.

Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

EDUCAZIONE CIVICA**Costituzione**

Conoscere e rispettare le regole.

Sviluppo sostenibile

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Cittadinanza digitale

Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

INGLESE**Ascolto e parlato**

Ascoltare e comprendere istruzioni e interagire con semplici messaggi adatte alla situazione.

Lettura e scrittura

Leggere, comprendere e scrivere parole e frasi di uso quotidiano.

STORIA

Organizzazione delle informazioni Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. Strumenti concettuali Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche/organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. Produzione scritta e orale Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata, la periodizzazione di eventi. Uso delle fonti Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
GEOGRAFIA
Orientamento Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date. Linguaggio della geo-graficità Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali. Paesaggio e sistema territoriale Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.
SCIENZE
Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.
TECNOLOGIA
Vedere e osservare Osservare oggetti d'uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. Intervenire e trasformare Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.
ARTE e IMMAGINE
Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.
<i>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</i> Descrivere e analizzare immagini.
MUSICA
<i>Ascoltare: percepire e comprendere</i> Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
<i>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</i> Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
EDUCAZIONE FISICA
<i>Movimento (consapevolezza)</i> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, coordinandoli e adeguandoli ai diversi contesti.
<i>Linguaggio del corpo</i> Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere il proprio stato d'animo.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Rispettare e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

ITALIANO

Ascolto/Parlato

Interagire nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente.
Raccontare storie personali e riferire una storia ascoltata, rispettando l'ordine cronologico.

Lettura e comprensione

Leggere e comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.

Scrittura

Produrre e rielaborare brevi testi di diverso tipo su un argomento dato, connessi a situazioni quotidiane e legati a scopi diversi.

Lessico

Individuare le relazioni di significato fra le parole e utilizzarle per ampliare il proprio lessico.

Riflessione linguistica

Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
Rispettare le convenzioni ortografiche.
Riconoscere gli elementi principali della frase.

MATEMATICA

Numeri

Conoscere la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre.
Eseguire le quattro operazioni e utilizzare le loro proprietà.
Operare con frazioni e numeri decimali.

Spazio e figure

Descrivere, denominare e classificare elementi geometrici e figure.

Misura

Effettuare misurazioni con misure arbitrarie e convenzionali.

Relazioni, dati e previsioni

Leggere e comprendere testi che prevedano un approccio problematico attraverso la matematica.
Leggere dati e ricavare informazioni da tabelle e grafici.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni e risolvere eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.

Sviluppo sostenibile

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso una alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Cittadinanza digitale Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.
INGLESE
Comprensione: ascolto e lettura Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi ad ambiti familiari, sia orali, che scritti.
Parlato: interazione e produzione Interagire in modo semplice; rispondere a domande su argomenti noti.
Scrittura: produzione scritta Scrivere parole e semplici frasi, utilizzando strutture note.
STORIA
Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni e le conoscenze per temi, usando le concettualizzazioni spazio-temporali pertinenti. Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la Preistoria dell'uomo.
Strumenti concettuali Usare il lessico specifico della disciplina per riferire, in modo semplice e coerente, le conoscenze acquisite.
Uso delle fonti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.
GEOGRAFIA
Orientamento Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.
Paesaggio e sistema territoriale Conoscere che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
SCIENZE
Esplorare e descrivere materiali Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà e descriverne le parti, le funzioni e i modi d'uso.
Osservare e sperimentare sul campo Individuare, nei fenomeni, somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.

TECNOLOGIA	
Osservare, intervenire e trasformare	Eseguire e verbalizzare semplici procedure e istruzioni d'uso Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.
ARTE e IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale per produrre lavori accurati ed espressivi.
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Osservare, leggere e descrivere immagini e opere d'arte.
MUSICA	
Ascolto e produzione	Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere. Riconoscere fonti sonore e onomatopee.
EDUCAZIONE FISICA	
Il linguaggio del corpo	Elaborare ed eseguire sequenze di movimenti individuali e collettive.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Rispettare e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
Classe 4^a	
ITALIANO	
Ascolto/Parlato	Ascoltare e comprendere testi di tipo diverso e individuare le informazioni principali.
Lettura e Comprensione	Leggere e comprendere testi di vario tipo.
Scrittura	Scrivere testi con l'aiuto di immagini, schemi, domande guida.
Lessico	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.
Riflessione Linguistica	Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche e padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

MATEMATICA

Numeri

Riconoscere la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali interi e decimali.
Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali interi e decimali.

Spazio e figure

Riconoscere, descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche piane e solide.

Misura

Effettuare misurazioni, anche di perimetro e area, con misure convenzionali studiate.

Introduzione al pensiero razionale

Risolvere situazioni problematiche.

Relazioni, dati e previsioni

Rappresentare i dati in tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Conoscere le regole di una comunità territoriale organizzata, dove ciascuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva.

Sviluppo sostenibile

Conoscere i valori della solidarietà e della cooperazione nel volontariato, testimoniandoli con atteggiamenti di impegno personale.

Cittadinanza digitale

Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a Internet.

INGLESE

Ascolto/Parlato (comprensione orale /interazione orale)

Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi e non al proprio vissuto.

Lettura/Scrittura (comprensione/produzione scritta)

Leggere e scrivere brevi messaggi/testi.

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA
Uso delle fonti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizzazione delle informazioni/strumenti concettuali Organizzare le informazioni, individuare relazioni cronologiche tra i gruppi umani studiati. Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.
GEOGRAFIA
Orientamento Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Linguaggio della geo-graficità Leggere e interpretare dati e carte. Esporre, utilizzando il lessico specifico della disciplina. Paesaggio e sistema territoriale Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.
SCIENZE
Oggetti, materiali e trasformazioni Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale esponendo in forma chiara i contenuti appresi. Osservare e sperimentare sul campo Conoscere e sperimentare le principali caratteristiche della materia. L'uomo i viventi e l'ambiente Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali, vegetali, ambienti ed ecosistemi.
TECNOLOGIA
Osservare, intervenire e trasformare Eseguire e verbalizzare semplici procedure e istruzioni d'uso. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.

ARTE e IMMAGINE
<i>Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare colori e forme per le proprie finalità espressive usando varie tecniche per disegnare. <i>Osservare e leggere le immagini/ Comprendere opere d'arte</i> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto...).
MUSICA
<i>Ascoltare, percepire, comprendere/ Analizzare, distinguere</i> Ascoltare, da solo e in gruppo, brani musicali di diverso tipo, distinguendone le caratteristiche essenziali. <i>Comunicare, riprodurre, produrre, cantare</i> Riprodurre suoni e/o ritmi con oggetti di uso comune.
EDUCAZIONE FISICA
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio/temporali. <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> Comprendere, all'interno delle varie situazioni, il valore delle regole condivise e l'importanza di rispettarle. <i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Conoscere e rispettare le norme: igieniche, alimentari..., per un sano stile di vita.
Classe 5^a
ITALIANO

Ascolto/Parlato

Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, utilizzando un lessico chiaro e appropriato.

Lettura e comprensione

Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni esplicite e implicite, mettendole in relazione.
Formulare giudizi personali, sui testi letti e/o ascoltati.

Scrittura

Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Lessico

Conoscere e utilizzare i vocaboli fondamentali e quelli specifici delle discipline di studio.

Riflessione linguistica

Padroneggiare e applicare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

MATEMATICA**Numeri**

Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali e decimali.

Spazio e figure

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure e costruendone modelli concreti di vario tipo.

Misura

Effettuare misurazioni con misure convenzionali.

Problemi

Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.

Relazioni, dati e previsioni

Ricavare informazioni da tabelle e grafici.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Comprendere che le regole sono strumenti indispensabili per la convivenza civile, sia con gli altri che con l'ambiente in cui si vive.
Conoscere i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione.

Sviluppo sostenibile

Orientare le proprie scelte in modo consapevole.
Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.
Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza.

Cittadinanza digitale

Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e utilizzarli nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.
Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni.
Conoscere opportunità e pericoli dei social network.

INGLESE**Ascolto / Parlato**

Comprendere brevi testi e interagire, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.

Lettura

Leggere e comprendere semplici e brevi testi, utilizzando una corretta pronuncia e una giusta intonazione.

Scrittura

Scrivere autonomamente messaggi, parole di uso comune, semplici frasi.

Riflessione linguistica

Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

STORIA**Uso delle fonti**

Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.

Organizzazione delle informazioni

Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni spazio- temporali pertinenti.

Produzione scritta e orale

Contare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

GEOGRAFIA
<i>Orientamento</i> Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. <i>Regione e sistema territoriale</i> Conoscere il significato di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. <i>Linguaggio della geo-graficità</i> Esporre con il lessico specifico della disciplina.
SCIENZE
<i>Osservazioni e sperimentazioni</i> Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, esponendo in forma chiara i contenuti appresi. <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> Conoscere la struttura e il funzionamento degli apparati del corpo umano.
TECNOLOGIA
<i>Osservazioni, previsioni, trasformazioni</i> Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie per migliorare la conoscenza del nostro mondo e dello spazio. Realizzare oggetti e contenuti digitali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
ARTE e IMMAGINE
<i>Espressione e comunicazione</i> Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. <i>Conoscenza e rispetto delle opere d'arte</i> Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
MUSICA
<i>Ascolto e comprensione</i> Ascoltare e comprendere canti e brani musicali di diverso genere provenienti anche da culture diverse.
EDUCAZIONE FISICA

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva

Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marilena Anello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse